

## Methoden-Workshop-Seminar für die ONLINE-Lehre

Lehrveranstaltungen, Fort- und Weiterbildungen finden auch in der Palliativversorgung zunehmend im Online-Format statt. Was pandemiebedingt erforderlich war, wird zunehmend in regelmäßige Angebote überführt und wir erfahren von Teilnehmenden, dass Online-Anteile in Seminaren auch zukünftig gewünscht werden. „Entgegen anfänglicher Bedenken in Bezug auf Machbarkeit und Erfolg von Live-Online-Kursen im Bereich Palliative Care / Palliativmedizin können die neuen Formate als Erfolg und Gewinn für die Lernlandschaft der Palliativversorgung gesehen werden.“<sup>1</sup> Zukünftig werden Online- und E-Learning-Formate Bildungsangebote ergänzen.

Mit diesem Seminar möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, sich einen Einstieg in die Online-Lehre zu erarbeiten. Wir zeigen Ihnen, wie Sie die Konzepte Ihrer Unterrichte in Präsenz so überarbeiten und anpassen, dass diese auch in einer Online-Umgebung ihre Ziele erreichen und Sie Ihre Teilnehmer\*innen optimal begleiten.

Ziele: Sie lernen am Beispiel Videokonferenzanbieter kennen. Sie wissen um die wichtigsten didaktischen Herausforderungen und können schnell und mit geringem Aufwand aus Ihrem klassischen Unterrichten und Lehreinheiten ein Online-Seminar konzipieren.

Sie erschließen sich vielseitige Möglichkeiten der Interaktion in Online-Seminaren und können diese auf Ihr bestehendes Konzept übertragen. Sie erweitern Ihre Methodenkompetenz und erhalten individuelle Impulse und Feedback zur Transformation Ihres eigenen Trainings.

### Inhalte Teil 1:

- Einstieg in die Live-Online-Lehre (Technik, Material, Informationen für meine Teilnehmer und Dozenten zusammenstellen)
- Videokonferenzanbieter am Beispiel von Zoom kennen lernen
- Veränderungen in der Rolle von Kursleitung - Gruppen online führen und anleiten
- Didaktische Herausforderungen bei der Umwandlung von Präsenzseminaren in Online-Formate
- Grenzen der Live-Online-Lehre
- Möglichkeiten der Interaktion und Präsentation im virtuellen Raum kennen lernen
- Austauschmöglichkeiten für die Teilnehmenden schaffen

Selbstlernphase mit Transferaufgabe „Erstellung eines Grobkonzepts für eine Unterrichtseinheit“

### Inhalte Teil 2:

- Grundstruktur eines Online-Seminars: Themen in sinnvolle Lerneinheiten aufteilen
- Kreative Methoden in der Online-Lehre
- Arbeitsergebnisse sichern und präsentieren
- Arbeit am Beispiel: Unterrichtsentwürfe neu denken
- Kollegiale Beratung: Eigene Unterrichtsentwürfe am Beispiel in die Online-Lehre überführen

---

<sup>1</sup> Ates G, Mijatovic A et.al.: Notlösung oder neue Wege? – Umsetzung von digitalen Kursen an Akademien der Palliativversorgung in der Pandemie; Z Palliativm 2022; 23:10-13



Guter Unterricht und gute Lehre braucht gut geschulte Dozentinnen und Dozenten! Mit dieser Workshop-Reihe wollen wir Lehrenden in der studentischen Ausbildung und in der Erwachsenen Fort- und Weiterbildung die Möglichkeit geben, Ihre Methodenkompetenz für Ihre Seminare (Vorlesungen, Unterrichte, Vorträge) zu erweitern, zu aktualisieren und zielgerichtet einzusetzen.

- Zielgruppe:** Lehrende in Palliative Care, Palliativmedizin und Hospizarbeit, Ehrenamt sowie in der studentischen Lehre
- Termine:** 3 Kurstage  
Teil 1: 11.10.2022 und Teil 2: 03. und 04. November 2022  
als Online-Live-Seminar im Videokonferenzformat via Zoom
- Referentin:** Petra Mayer  
Freiberufliche Referentin  
Trainerin für die Qualifizierung von Kursleitungen der DGP  
Trainerin für Palliative Care (DGP | DHPV)  
[www.goldenerbildungsweg.de](http://www.goldenerbildungsweg.de)
- Kursgebühr:** 290 €
- Berufliche Anerkennung:** Zertifizierung als Aufbaukurs Palliative Care Plus bei der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin beantragt.
- Allgemeine Buchungs- und Teilnahmebedingungen:** ... können auf der Homepage der Klinik für Palliativmedizin: [www.palliativmedizin.med.uni-goettingen.de](http://www.palliativmedizin.med.uni-goettingen.de) eingesehen werden.
- Online-Anmeldung** <https://palliativakademie-goettingen.umg.eu>  
oder über QR-Code

